

چکیده:

مقدمه: هدف از این مطالعه بررسی دیدگاه کتابداران پزشکی شاغل در بیمارستان‌ها، مراکز تحقیقاتی پزشکی و درمانی در ارتباط با تغییر نقش از کتابدار پزشکی به کتابدار بالینی و مهارت‌های لازم در ارتباط با این تغییر است.

روش: مطالعه حاضر بصورت کیفی و با استفاده از روش تحلیل تماتیک انجام شد. جامعه پژوهش کتابداران شاغل در حوزه درمان با سابقه حداقل پنج سال کار تخصصی و یا انجام یک پژوهش در حوزه کتابداری بالینی بودند که با روش نمونه‌گیری هدفمند و دردسترس و تا زمان اشباع سازی داده‌ها ۱۵ نفر مصاحبه شدند. برای جمع‌آوری داده‌های پژوهش از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها شامل شش تم اصلی، مفهوم کتابدار بالینی ۶ طبقه، مهارت‌های تخصصی و حرفه‌ای ۷ طبقه، مهارت‌های آموزشی ۵ طبقه، مهارت‌های ارتباطی و تعاملی ۲ طبقه، موانع اجرای نقش کتابدار بالینی ۷ طبقه و برای تم راهکارها در ارتباط با تغییر نقش از کتابدار پزشکی به کتابدار بالینی ۸ طبقه شناسایی شد. مواردی از طبقات مربوط به تم‌ها مطابق با نظرات مشارکت‌کنندگان شامل: مشاور اطلاعاتی تیم بالینی، متخصص جستجوی اطلاعات، تولیدکننده بسته‌های آموزشی، ارزیابی نقادانه انواع منابع اطلاعاتی، پشتیبانی از آموزش مداوم پزشکی با استفاده از بسته‌های اطلاعاتی، کسب دانش عمیق اصطلاحات بالینی و زبان انگلیسی کاربردی مرتبط با محیط بالینی، گذراندن دوره کارآموزی در تیم بالینی و تحت نظر مربی متخصص، کسب مهارت‌های تعاملی و ارتباطی مناسب جهت فعالیت در تیم درمان، عدم حمایت سازمان‌های اجرایی و سیاست‌گذاران، ایجاد رشته دانشگاهی کتابدار بالینی، جذب افراد از سایر رشته‌های حوزه کتابداری علوم پزشکی بوده است

نتیجه‌گیری: مفهوم کتابدار بالینی نقش‌تأمین‌کننده اطلاعات و عضو تیم درمان است، که شامل مجموعه مهارت‌های تخصصی و حرفه‌ای است که باید در برنامه‌های آموزشی دانشگاهی و ضمن خدمت یا دوره‌های کوتاه مدت گنجانده شود. در این راستا باید سازمان‌های اجرایی و تاثیرگذار، موانع آموزشی و شغلی برای اجرای نقش کتابدار بالینی را برطرف کنند و زیرساخت‌های لازم برای اجرای این نقش را فراهم نمایند، تا عنوان جایگاه شغلی کتابدار بالینی رسمیت پیدا کند.

کلیدواژه‌ها: کتابدار بالینی، کتابداری پزشکی، کتابدار بیمارستانی، پزشکی مبتنی برشواهد